

育新学校初二道德与法治暑假作业

任务一：模拟政协提案——海淀少年在行动

经过本学期的学习，大家对人民当家作主、我国的政治制度有了初步的了解。作为北京市民，请你结合生活实际，围绕本地生活中的问题形成一份提案。

任务进度安排：

| | | |
|---------|----------|----------|
| 7月5日-8日 | 7月9日-12日 | 7月12-15日 |
| 选题、查阅资料 | 实地调查 | 形成提案 |

要求：

1. 选题范围：聚焦海淀区或所在社区的具体问题（如“中关村西区共享单车淤积”“清河早市噪音扰民”），需附实地照片或数据佐证。

2. 提案结构：标题（例：《关于优化颐和园东宫门游客分流措施的提案》）。背景与问题（200字）：结合政策文件（如《北京市文明行为促进条例》）说明问题紧迫性。

原因分析（200字）：从管理、技术、意识等多维度分析。

建议（200字）：分点列出可操作性措施（如“增设智能停车桩”“社区志愿者轮岗制”）。

3. 调研要求：

至少采用1种调研方法（问卷、访谈、数据对比），并附原始材料。小组分工表需明确成员角色（执笔人、调研员等）。

4. 提交形式：书面提案（PDF格式）+ 2分钟汇报视频（简述问题与建议），请于16日前提交到小管家并于开学提交纸质版（可打印）。

任务二：企业名片设计——解码首都高质量发展

请您了解北京的本土企业，选出一家你最为感兴趣的企业，了解其企业历史、文化，并为其制作一张企业名片。

任务进度安排：

| | |
|-----------|-----------|
| 7月16日-17日 | 7月18日-19日 |
| 查阅资料、构思 | 完成名片设计 |

要求：

1. 企业选择：从海淀区高新技术企业（如百度、联想）、老字号（同仁堂）或社会企业中任选一家。

2. 名片内容：

正面：企业 LOGO、核心文化标语（如“用科技让复杂的世界更简单”）。

背面：

关联九年级关键词（如“创新驱动发展”“共同富裕”），用具体案例说明（例：字节跳动“乡村计划”助力教育公平）。

企业履行责任的法治依据（如《公司法》《消费者权益保护法》）。

3. 形式：

A4 纸打印（或手绘）。

附 200 字设计说明（解释关键词关联逻辑，请于 7 月 19 日前提交到小管家并于开学提交纸质版（可打印）。

任务三：生态文化考察报告

暑假里，你是否已经有了出行计划？目的地又是哪里？无论是出去看看祖国的大好河山还是国外的旖旎风光，相信你都会看到许多和北京的不同。美景之旅，我们可以看到这个城市的生态环境建设；人文之旅，我们可以看到这个城市的民族、历史文化。请你为北京市民，完成一份生态文化考察报告。

任务进度安排：

| | | |
|-------------|-----------|----------|
| 7月19日-20日 | 7月21日-23日 | 7月23-25日 |
| 确定考察方向、查阅资料 | 实地调查 | 形成报告 |

要求：

1. 考察方向（二选一）：

生态之旅：对比北京与目的地城市的生态治理（如昆明滇池与北京密云水库保护措施）。

文化之旅：分析历史遗迹保护与旅游开发的平衡（如西安兵马俑限流政策与故宫经验）。

2. 报告内容：

简介：景点基本信息（300字，需标注地理位置）

建议：为北京类似景点提出2条改进建议（如“颐和园增设电子解说系统”）。

3. 提交形式：

图文结合（照片+文字），可制作电子手账，也可提交短视频vlog。请于7月25日前提交到小管家并于开学提交纸质版（可打印）。